

Πράξη 17^η/16-10-2023

Στη Λεπτοκαρυά και στην αίθουσα πολλαπλών εκδηλώσεων του Γυμνασίου σήμερα, ημέρα Δευτέρα 16/10/2023 και ώρα 12:30, ύστερα από πρόσκληση του Διευθυντή κ. Σιαμάγκα Θεοδώρου, ΠΕ11 (Φυσικής Αγωγής) συγκλήθηκε Σχολικό Συμβούλιο με τον Σύλλογο Διδασκόντων, τρεις εκπροσώπους του Συλλόγου Γονέων, έναν εκπρόσωπο της τοπικής αυτοδιοίκησης και τρεις εκπροσώπους των μαθητών με θέμα:

«Σύνταξη Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Σχολείου»

Από τον Σύλλογο Γονέων παρούσα ήταν η Πρόεδρος Πινακά Αικατερίνη.

Από τους μαθητές παρών ήταν ο Πρόεδρος του Δεκαπενταμελούς Συμβουλίου Τσαουσιδής Κωνσταντίνος.

Από το Δημοτικό Συμβούλιο παρούσα ήταν η αντιδήμαρχος Ζουρζούρα Σοφία.

Στην αρχή του Συμβουλίου ο Διευθυντής διάβασε την Υπουργική Απόφαση με αριθμ. 13423/ΓΔ4/2021, ΦΕΚ 491/Β/9-2-2021 σύμφωνα με την οποία από το σχολικό έτος 2020-2021 και εφεξής, κάθε σχολική μονάδα Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης οφείλει να έχει εγκεκριμένο Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας στον οποίο αναφέρονται θέματα σχετικά με τη λειτουργία της.

Με τον όρο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου εννοείται το σύνολο των όρων και των κανόνων που αποτελούν προϋποθέσεις, για να πραγματοποιείται ανενόχλητα, μεθοδικά και αποτελεσματικά το έργο του Σχολείου. Επιπλέον, ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου αποτελεί σημαντικό παιδαγωγικό μέσο που βοηθά στην ομαλή σχολική ζωή, στη συνεργασία, στην αλληλεγγύη, στον δημοκρατικό διάλογο και στην αποδοχή της διαφορετικότητας.

Σκοπός του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Σχολείου είναι η θεμελίωση ενός πλαισίου που υποστηρίζει το εκπαιδευτικό έργο και την απρόσκοπτη συμμετοχή όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία, η διαμόρφωση κλίματος που στηρίζει την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών/μαθητριών, η εξασφάλιση της σωματικής ασφάλειας και της συναισθηματικής πλήρωσης όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, κ.ά.

Το Συμβούλιο, αφού έλαβε υπόψη του τα παραπάνω και έπειτα από συζήτηση κατέληξε στον παρακάτω Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του σχολείου.

Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Γυμνασίου Λεπτοκαρυάς

Βασική προϋπόθεση για να λειτουργήσει με αποτελεσματικό και δημιουργικό τρόπο η σχολική κοινότητα είναι ο καθορισμός όρων και κανόνων, δηλαδή να θεμελιωθεί η ελευθερία του κάθε ατόμου (μαθητή και εκπαιδευτικού) σε συνθήκες που ευνοούν το αίσθημα της ασφάλειας, της υπευθυνότητας και της δημοκρατικής οργάνωσης.

Επομένως, ο σχολικός κανονισμός αποτελεί ένα σημαντικό παιδαγωγικό μέσο που βοηθά στην ομαλή σχολική ζωή, στη συνεργασία, στην αλληλεγγύη και στην αποδοχή της διαφορετικότητας. Προφανές είναι ότι υπάρχουν μια σειρά κανονιστικών διατάξεων (ΦΕΚ, νόμοι, εγκύκλιοι) οι οποίες εξειδικεύονται κάθε νέα σχολική χρονιά, ανάλογα με τις επιλογές του Υπουργείου Παιδείας και των εκάστοτε συνθηκών. Παράλληλα τα «θέλω» και τα «πρέπει» οφείλουν να συντάσσονται με τον «Κύκλο Δικαιωμάτων του Παιδιού», όπως ορίζονται από τον θεσμό του Συνηγόρου του Παιδιού.

Ας υπενθυμίσουμε λοιπόν τα ουσιώδη:

Τι θέλει το σχολείο (Δ/νση – Εκπαιδευτικοί), από εμένα, τον μαθητή/τη μαθήτριά

- Προσέρχομαι έγκαιρα στο σχολείο, πριν την πρωινή συγκέντρωση, γιατί πάντα κάτι ενδιαφέρον ή χρήσιμο θα ανακοινωθεί. Δεν εγκαταλείπω το σχολείο πριν το πέρας των μαθημάτων χωρίς την άδεια της Διεύθυνσης. Αν συντρέχει κάποιος λόγος ενημερώνω τη διεύθυνση και τον υπεύθυνο του τμήματος και αποχωρώ αφού απαραίτητα ενημερωθούν οι γονείς ή οι κηδεμόνες

μου. Γνωρίζω το απαράβατο όριο των 114 απουσιών. Βεβαιώνω δε το σχολείο ότι δεν θα απουσιάζω από την εκπαιδευτική διαδικασία με το παραμικρό!

- Κινητό τηλέφωνο; Κάπνισμα; Όχι, ευχαριστώ! Ο νόμος είναι σαφής προς όλες τις κατευθύνσεις.
- Για να διεξαχθεί εποικοδομητικά το μάθημα ο εκπαιδευτικός χρειάζεται την προσοχή μου και το ενδιαφέρον μου.
- Το ήρεμο κλίμα μέσα στην αίθουσα διδασκαλίας εξασφαλίζει αρμονική συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικού – μαθητών/τριων και άρα γνωστική και συναισθηματική ισορροπία.
- Συμπεριφέρομαι με σεβασμό και αξιοπρέπεια προς τους συμμαθητές και τους καθηγητές μου. Η καλλιέργεια δημοκρατικού πνεύματος, αλληλεγγύης και ανοχής είναι προτεραιότητά μου.
- Σέβομαι, προστατεύω και διατηρώ καθαρό τον χώρο της τάξης μου και του κτιρίου γενικότερα. Η ασφάλεια και υγιεινή του σχολείου είναι μέλημά μου. Η ποιότητα του σχολικού χώρου εξαρτάται και από την δική μου συμμετοχή και συνεργασία.
- Σέβομαι και χρησιμοποιώ προσεκτικά τα εποπτικά μέσα, τους υπολογιστές και γενικά την υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου. Θα περάσουν και άλλοι μαθητές μετά από εμένα. Επίσης διατηρώ σε καλή κατάσταση απουσιολόγιο και βιβλίο ύλης που είναι ο «καθρέφτης» του τμήματός μου.
- Δεν κακοποιώ τα σχολικά μου βιβλία – ακόμα κι αν δε συμπαθώ το περιεχόμενό τους. Πολλά από αυτά, θα τα χρησιμοποιήσω και την επόμενη χρονιά.
- Συμμετέχω ενεργά στις δραστηριότητες του σχολείου (εορτές, πολιτιστικές δραστηριότητες, δραστηριότητες STEM, διαγωνισμούς, μαθητικούς και αθλητικούς αγώνες).
- Βοηθώ και διευκολύνω το έργο των απουσιολόγων και των επιμελητών του τμήματός μου.
- Στα διαλείμματα εξέρχομαι από την αίθουσα. Λόγοι ασφάλειας και υγιεινής το επιβάλλουν.
- Ενημερώνομαι και ενημερώνω τους γονείς μου για το περιεχόμενο της ηλεκτρονικής αλληλογραφίας (mails) που μου αποστέλλει το σχολείο.
- Είναι μέλημά μου να αποκτώ ηλεκτρονικούς κωδικούς, στην αρχή κάθε σχολικής χρονιάς, ώστε να μπορώ να επικοινωνώ και να εκπαιδεύομαι με τις «πλατφόρμες» της ασύγχρονης (e-class, e-me) ή σύγχρονης εκπαίδευσης (webex).
- Σε έκτακτες συνθήκες (όπως πανδημία) συμμετέχω στην εκπαιδευτική διαδικασία με κάθε πρόσφορο μέσο, κάνοντας χρήση των ηλεκτρονικών πλατφορμών που παρέχει το Υπουργείο Παιδείας, για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση. Σε περιπτώσεις αδυναμίας της ηλεκτρονικής επικοινωνίας, πάραυτα, ενημερώνεται το Σχολείο, ώστε να ληφθούν οι απαραίτητες πρόνοιες.

Τι θέλω εγώ (μαθητής/τρια) από το σχολείο

Οι διδάσκοντες/ουσες

- Να σέβονται τις απόψεις, τις ιδέες και τις προτάσεις των άλλων, τόσο των συναδέλφων τους, όσο και των συμμαθητών μου.
- Να διαθέτουν αξιοπρέπεια και κύρος, που απαιτούνται για την επιτέλεση του λειτουργήματός τους, αναπτύσσοντας παράλληλα στάσεις και συμπεριφορές που να διαμορφώνουν ήρεμο, ευχάριστο και συνεργατικό κλίμα μέσα στο Σχολείο.
- Να ενθαρρύνουν και να προωθούν την ενεργό συμμετοχή των μαθητών τους σε όλες τις σχολικές δραστηριότητες αναπτύσσοντας ειλικρινή συνεργασία και δείχνοντας ενδιαφέρον και αγάπη για τον μαθητή/τρια συμμαθητή/τρια μου. Οι τυχόν εντάσεις που παρουσιάζονται μέσα στην τάξη πρέπει να αντιμετωπίζονται με αποφασιστικότητα, χωρίς να καταφεύγουν στον Διευθυντή για προβλήματα που θα μπορούσαν να επιλύσουν οι ίδιοι.
- Να τηρούν εχεμύθεια προς τρίτους για τις αποφάσεις του Συλλόγου των Διδασκόντων, τις συζητήσεις και τις εκτιμήσεις σχετικά με προσωπικά δεδομένα (ηλεκτρονικά και μη), σχολικές επιδόσεις, συμπεριφορά, θέματα διαγωγής, βαθμολογίες, εξετάσεις κτλ.
- Να δίνουν ιδιαίτερη βαρύτητα σε θέματα που διαμορφώνουν την εικόνα τους, τη μορφή και το ύψος της γλώσσας που χρησιμοποιούν, καθώς δημιουργούν πρότυπα συμπεριφοράς.
- Να με κάνουν να νιώθω ασφάλεια στην εκπαιδευτική καθημερινότητά μου. Ιδιαίτερη φροντίδα, θέλω, να καταβάλλεται από τους εφημερεύοντες καθηγητές κατά την διάρκεια των διαλειμμάτων, καθώς και από τους αντίστοιχους διδάσκοντες καθηγητές κατά την διάρκεια της αποχώρησής μου, από την αίθουσα διδασκαλίας.

- Όλοι οι εκπαιδευτικοί πρέπει να αναλαμβάνουν ομαδικά την ευθύνη της αντιμετώπισης των προβλημάτων. Δεν είναι σωστό να υποστηρίζεται προς τους μαθητές η αντίληψη ότι ο ρόλος κάποιων μαθημάτων είναι σημαντικότερος για την παιδεία τους. Το Σχολείο παρέχει γενική παιδεία η οποία είναι κοινή συνισταμένη όλων των μαθημάτων.
- Να καταβάλλουν τη μέγιστη δυνατή προσπάθεια, σε συνθήκες κρίσης – π.χ. πανδημία, ώστε με τα εργαλεία της σύγχρονης και ασύγχρονης εκπαίδευσης να επιτυγχάνεται αξιόλογο εκπαιδευτικό και παιδαγωγικό αποτέλεσμα. Το Σχολείο και κατ' επέκταση το κράτος είναι υπεύθυνο για τη διαδικασία αυτή.

Όλα τα ανωτέρω «θέλω» και «πρέπει» θα αποτελούν ένα αόρατο και άρρηκτο συμβόλαιο μεταξύ του κάθε εκπαιδευτικού, του κάθε μαθητή και της κάθε μαθήτριας και του σχολείου. Αρωγοί στην υλοποίηση αυτού του «συμβολαίου» οφείλουν να είναι το 15μελές συμβούλιο των μαθητών, όπως επίσης ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων του σχολείου αλλά και η Δημοτική Επιτροπή Παιδείας.

Κάθε απόκλιση - παρεκτροπή σε αυτά θα αντιμετωπίζεται με εκείνα τα παιδαγωγικά μέτρα και ενέργειες που ορίζει ο νομοθέτης, ώστε η σχολική κοινότητα να μπορεί απερίσπαστα να υπηρετεί και υλοποιεί το εκπαιδευτικό και παιδαγωγικό της έργο.

Τα θέματα παραβατικής συμπεριφοράς των μαθητών/μαθητριών στο Σχολείο αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας του/της εκπαιδευτικού της τάξης με την Σύμβουλο Σχολικής Ζωής, τον Διευθυντή της σχολικής μονάδας, τον Σύλλογο Διδασκόντων και τον Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου, προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπισή τους, λαμβάνοντας υπόψη τη βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων του παιδιού.

Γι' αυτό έγινε η πράξη αυτή, η οποία αφού διαβάστηκε, υπογράφεται ως εξής :

Ο Διευθυντής

Η Συντάξασα

Οι Διδάσκοντες/ουσες

Θεόδωρος Σιαμάγκας

Περσεφόνη Κακουλίδου

1. Γάτας Δημήτριος ΠΕ01
2. Παπαθανασίου Φωτεινή ΠΕ02
3. Παπαδήμου Λαμπρινή ΠΕ02
4. Χαϊδούλης Θεόδωρος ΠΕ02
5. Σατραζέμη Πετρούλα ΠΕ03
6. Δεληγιάννη Σοφία ΠΕ04.05
7. Κακουλίδου Περσεφόνη ΠΕ06
8. Πίτη Ανδρομάχη ΠΕ80
9. Μπάτσιου Δήμητρα ΠΕ83
10. Στύλου Σοφία ΠΕ86

Οι εκπρόσωποι των γονέων

Πινακά Αικατερίνη

Ο εκπρόσωπος του Δήμου

Οι εκπρόσωποι των μαθητών